

## COACHING CLINIC ONLINE: PELATIHAN METODE PENELITIAN DAN PENGGUNAAN MENDELEY

Rini Adriani Auliana<sup>1)</sup>, Suparlan<sup>2)</sup>, Yelli Fitri<sup>3)</sup>, Reny Wardiningsih<sup>4)</sup>, Herawati Khotmi<sup>5)</sup>,  
Eva Solina<sup>6)</sup>

<sup>1), 2), 4), 5), 6)</sup> Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mataram, Indonesia

<sup>3)</sup> Fakultas Teknik, Universitas Mataram, Indonesia

E-Mail:

[riniadrianiauliana@staff.unram.ac.id](mailto:riniadrianiauliana@staff.unram.ac.id)

**Submitted:**

10-11-2025

**Accepted:**

14-12-2025

**Published:**

15-12-2025

### ABSTRAK

Coaching clinic online ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang metodologi penelitian dan penyusunan proposal penelitian serta cara menggunakan Mendeley pada mahasiswa akuntansi universitas terbuka. Coaching clinic ini dilaksanakan secara online melalui platform aplikasi MS Teams, dengan jumlah peserta sebanyak 15 orang dan dihadiri oleh 11 orang dari Jurusan Akuntansi Universitas Terbuka yang berasal dari daerah-daerah di seluruh Indonesia. Kegiatan ini dilaksanakan pada kamis, 4 november 2025 dari pukul 19.30 – 21.30 WIB selama 120 menit. Hasil kegiatan ini yaitu memberikan pemahaman metode penelitian dan penggunaan Mendeley untuk membantu mahasiswa Universitas Terbuka menyusun proposal penelitian dan artikel penelitian. Dampak kegiatan ini dirasakan oleh mahasiswa peserta pelatihan berupa peningkatan pemahaman dan kemampuan mereka dalam membuat proposal penelitian dengan metode penelitian yang tepat dan pengaplikasian Mendeley untuk membuat sitasi penelitian.

**Kata kunci:** coaching clinic; metode penelitian; mendeley

### ABSTRACT

*This online coaching clinic aims to provide knowledge about research methodology and research proposal preparation as well as how to use Mendeley to accounting students of Universitas Terbuka. This coaching clinic was conducted online through the MS Teams application platform, with a total of 15 participants and attended by 11 people from the Accounting Department of Universitas Terbuka from regions throughout Indonesia. This activity was held on Thursday, November 4, 2025 from 7:30 PM - 9:30 PM WIB for 120 minutes. The results of this activity are providing an understanding of research methods and the use of Mendeley to help Universitas Terbuka students prepare research proposals and research articles. The impact of this activity was felt by the student participants in the training in the form of an increase in their understanding and ability to create research proposals with appropriate research methods and the application of Mendeley to create research citations.*

**Keywords:** coaching clinic; research method; Mendeley

**Corresponding**

**Author:**

Rini Adriani  
Auliana

## PENDAHULUAN

Metodologi penelitian adalah ilmu yang mempelajari tentang pengumpulan data dan analisis data untuk membuktikan hipotesis penelitian (Sugiyono, 2013). Bagi mahasiswa akhir yang akan diberikan tugas untuk menulis skripsi atau artikel ilmiah, metodologi penelitian adalah hal yang sangat penting untuk dipelajari (Ekawanti et al., 2022). Mahasiswa akhir biasanya diwajibkan untuk membuat skripsi atau artikel ilmiah sebagai syarat kelulusan. Artikel ilmiah harus mencakup masalah penelitian, metodologi yang digunakan, hasil penelitian yang disertai dengan bukti-bukti yang valid (Nasution, 2017). Proses penulisan artikel ilmiah membutuhkan waktu, upaya, motivasi, dan keterampilan. Mahasiswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam melakukan penulisan artikel ilmiah atau skripsi (Fitria & Prastiwi, 2022). Pasaribu et al., (2016) menyatakan bahwa mahasiswa yang menulis skripsi memiliki kesulitan yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu seperti merumuskan masalah penelitian, menentukan judul penelitian, membuat latar belakang, tujuan penelitian dan metode penelitian yang digunakan. Hal ini juga sesuai dengan pendapat Daniel & Taneo, (2019) bahwa kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian adalah membuat latar belakang masalah, mencari literatur/bahan pustaka, mengkaji relevansi teori yang digunakan dan menentukan metode penelitian.

Berdasarkan penjelasan tersebut, salah satu hal penting dalam penulisan artikel ilmiah yaitu dibutuhkan pemahaman mengenai metodologi penelitian, struktur penulisan, dan gaya penulisan artikel ilmiah. Oleh karena itu, sebelum melakukan penulisan artikel ilmiah atau skripsi bagi mahasiswa, mahasiswa perlu memiliki pemahaman terhadap metodologi penelitian sehingga memudahkan mahasiswa untuk melakukan penulisan. Siddiq et al., (2020) menyakan bahwa kemampuan mahasiswa untuk mengolah data statistic dan mengetahui metode penelitian bisa dipelajari melalui coaching clinic. Mahasiswa Univeristas Terbuka terbiasa melakukan pembelajaran jarak jauh sehingga sangat tepat jika diadakan coaching clinic online untuk membantu mereka mempelajari metode penelitian, terutama bagi mahasiswa semester akhir yang harus menyelesaikan artikel ilmiah. Selain metode penelitian, penting bagi mahasiswa akhir yang akan menyusun artikel ilmiah atau skripsi untuk belajar Mendeley. Zaman yang semakin maju menuntut mahasiswa untuk mempelajari banyak teknologi baru untuk memudahkan tugasnya termasuk memudahkan pengutipan artikel dengan aplikasi Mendeley.

Mendeley merupakan software manajemen referensi yang dapat membantu dalam mengornisasi publikasi hasil-hasil penelitian, menemukan publikasi penelitian terakhir dan masih banyak manfaat aplikasi ini. Sebagai database referensi, file referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian (Wuryandini et al., 2021). Mahasiswa membutuhkan belajar Mendeley untuk memudahkan pembuatan karya ilmiahnya. Namun, banyak juga mahasiswa yang masih tidak mengerti cara menggunakan Mendeley. Faizal (2020) menyatakan bahwa beberapa mahasiswa dari perguruan tinggi tidak menyadari betapa pentingnya menggunakan aplikasi Mendeley yang dapat membantu dalam penulisan karya ilmiah untuk membuat kutipan dan referensi.

Obyek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Terbuka di Seluruh Indonesia. Mahasiswa terbuka dari jurusan akuntansi sebanyak 15 orang dijadikan sebagai peserta coaching clinic. Alasan obyek penelitian adalah mahasiswa Universitas Terbuka karena mahasiswa UT sudah terbiasa dengan pembelajaran online sehingga coaching clinic online sangat cocok untuk diterapkan dengan peserta mahasiswa Universitas Terbuka. Selain itu, lebih dari 50% peserta pelatihan masih belum memahami cara penggunaan Mendeley dan metode penelitian sehingga sangat cocok dijadikan sebagai obyek dari coaching clinic online ini. Tujuan dari coaching clinic online ini adalah untuk memberikan pengetahuan tentang metodologi penelitian dan penyusunan proposal penelitian serta cara menggunakan Mendeley pada mahasiswa akuntansi universitas terbuka. Penjelasan metode penelitian dan penggunaan Mendeley ini diharapkan dapat membantu mahasiswa Universitas Terbuka untuk menyusun proposal penelitian dan artikel penelitian dengan tepat.

## METODE

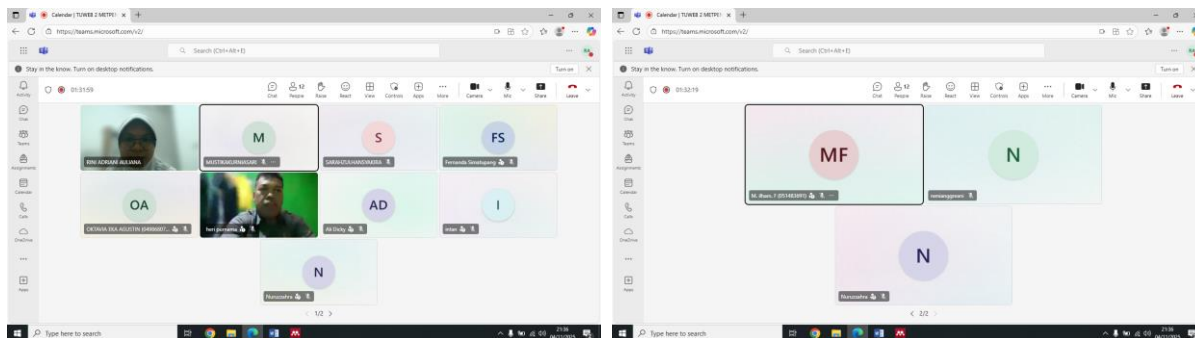
Peserta pengabdian ini adalah 15 orang mahasiswa Akuntansi Universitas Terbuka di seluruh Indonesia. Coaching clinic dilakukan dengan durasi maksimal 120 menit. Peserta coaching clinic mengikuti serangkaian pelatihan berupa ceramah interaktif, penjelasan mengenai metodologi penelitian, praktik menggunakan aplikasi mendeley. Mahasiswa diminta untuk merangkum minimal 10 referensi yang berasal dari artikel ilmiah dan buku, membaca buku metodologi penelitian, serta melakukan praktik penulisan referensi dengan aplikasi Mendeley.

Pelaksanaan coaching clinic online ini menggunakan pendekatan partisipatif, kolaboratif dan berbasis hasil belajar (learning by doing). Vaughn & Jacquez (2020) menyatakan bahwa metode partisipatif menekankan adanya kolaborasi aktif antara dosen, mahasiswa dan mitra untuk mengidentifikasi kebutuhan penelitian serta merancang kegiatan yang relevan berdasarkan kebutuhan peserta pelatihan. Busono et al., (2023) juga berpendapat pembelajaran kolaboratif dapat mendorong keterlibatan aktif, tanggaung jawab dan peningkatan kemampuan berpikir secara kritis yang dimiliki oleh mahasiswa. 1) Tahap awal coaching clinic yaitu melakukan persiapan dan identifikasi kebutuhan mahasiswa. Pada tahap ini dilakukan diskusi dan tanya jawab. Mahasiswa juga diminta untuk membaca minimal 10 artikel ilmiah dan merangkum 10 artikel ilmiah tersebut. 2) Tahap kedua adalah memberikan bimbingan dan penjelasan mengenai penggunaan aplikasi Mendeley untuk membuat sitasi penelitian. Di sesi kedua ini mahasiswa juga bisa bertanya kepada dosen pembimbing terkait dengan metode penelitian dan kesulitan dalam menggunakan Mendeley. 3) Pada coaching clinic yang ketiga ini dosen pembimbing menjelaskan mengenai metode penelitian dan meminta mahasiswa untuk membaca buku metode penelitian yang relevan dan sesuai untuk dijadikan sebagai referensi penelitian. Selain itu, mahasiswa juga melakukan diskusi metode penelitian yang cocok untuk mereka gunakan dalam penelitian mereka. Dosen pembimbing memberikan saran metode yang tepat yang digunakan oleh setiap mahasiswa.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan coaching clinic dilakukan secara online melalui platform aplikasi M.S Teams. Jumlah peserta adalah 15 orang dari jurusan Akuntansi Universitas Terbuka yang berasal dari daerah di seluruh Indonesia. Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan tentang metodologi penelitian dan penyusunan proposal penelitian serta cara menggunakan Mendeley pada mahasiswa akuntansi universitas terbuka. Penjelasan metode penelitian dan penggunaan Mendeley ini diharapkan dapat membantu mahasiswa Universitas Terbuka untuk menyusun proposal penelitian dan artikel penelitian dengan tepat. Kegiatan coaching clinic ini dilaksanakan pada kamis, 4 november 2025 dari pukul 19.30 – 21.30 WIB.

Kegiatan coaching clinic online ini difasilitasi oleh Universitas Terbuka dengan narasumber utama sekaligus dosen pembimbing Coaching adalah Rini Adriani Auliana yang merupakan dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram serta tutor Akuntansi di Universitas Terbuka. Peserta coaching clinic adalah 15 mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Terbuka yang sedang menempuh mata kuliah metode penelitian yaitu; 1) Anisa Arianti, 2) Intan Ayu Nuraeni, 3) Fernanda Simatupang, 4) Oktavia Eka Agustin, 5) Neni Anggraeni 6) Sarah Zulhan 7) Ali Dicky, 8) Kharis Nur Azyiah, 9) Muhammad Hendri, 10) Ervira Nada, 11) Heri Purnama, 12) Muhammad Hibban, 13) Muhammad Ilham, 14) Mustika Kurnia, 15) Nuruzzahra. Namun coaching clinic ini hanya dihadiri oleh 11 orang diantaranya 1) Intan Ayu Nuraeni, 2) Fernanda Simatupang, 3) Oktavia Eka Agustin, 4) Neni Anggraeni 5) Sarah Zulhan 6) Ali Dicky, 7) Kharis Nur Azyiah, 8) Heri Purnama, 9) Muhammad Ilham, 10) Mustika Kurnia, 11) Nuruzzahra.



**Gambar 1.** Coaching Clinic Online: Pelatihan Metode Penelitian dan Penggunaan Mendeley

Kegiatan yang dilakukan adalah penjelasan mengenai penggunaan aplikasi Mendeley untuk membuat sitasi penelitian serta melakukan praktik langsung penggunaan Mendeley. Dosen pembimbing menjelaskan mengenai metode penelitian dan meminta mahasiswa untuk membaca buku metode penelitian yang relevan dan sesuai untuk dijadikan sebagai referensi penelitian. Selain itu, mahasiswa juga melakukan diskusi metode penelitian yang cocok untuk mereka gunakan dalam penelitian mereka. Dosen pembimbing memberikan saran metode yang tepat yang digunakan oleh setiap mahasiswa.

## KESIMPULAN

Coaching Clinic Online: Pelatihan Metode Penelitian dan Penggunaan Mendeley dilakukan dengan peserta sebanyak 15 orang mahasiswa akuntansi Universitas Terbuka, namun dihadiri oleh 11 orang mahasiswa akuntansi Universitas Terbuka. Kegiatan coaching clinic dilakukan pada kamis, 4 november 2025 dari pukul 19.30 – 21.30 WIB dengan durasi 120 menit. Kegiatan coaching clinic ini telah berhasil mencapai tujuan pengabdian yaitu untuk memberikan pengetahuan tentang metodologi penelitian dan penyusunan proposal penelitian serta cara menggunakan Mendeley pada mahasiswa akuntansi universitas terbuka. Kegiatan ini mampu memberikan hasil yaitu pemahaman metode penelitian dan penggunaan Mendeley untuk membantu mahasiswa Universitas Terbuka menyusun proposal penelitian dan artikel penelitian. Dampak kegiatan ini dirasakan oleh mahasiswa peserta pelatihan berupa peningkatan pemahaman dan kemampuan mereka dalam membuat proposal penelitian dengan metode penelitian yang tepat dan pengaplikasian Mendeley untuk membuat sitasi penelitian.

## REFERENSI

- Busono, M. A., Muhyidin, & Azizi, F. (2023). Implementing a Collaborative Learning Management Model to Increase Student Engagement in the Classroom. *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 04(01), 29–42.
- Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2019). ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 79–83.
- Ekawanti, A., Lestari, R. V., Cholidah, R., Maksun, I., & Maliki, A. (2022). INDRA : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Pelatihan metodologi penelitian sains dan teknologi bagi santri Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Lombok Timur. *INDRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 2020–2022.
- Faizal, M. (2020). *Buku Praktis Mendeley untuk Mahasiswa*.
- Fitria, T. N., & Prastiwi, I. E. (2022). Pelatihan Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pengerjaan Skripsi Bagi Mahasiswa S1. *Al Basirah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 72–82.
- Mahyuddin K. M. Nasution. (2017). Cara Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Universitas Sumatera*

*Utara.*

- Pasaribu, M. X. N., Harlin, & Syofii, I. (2016). PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSTAS SRIWIJAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1), 24–28.
- Siddiq, I. H. Al, Sulisty, W. D., & Fibrianto, A. S. (2020). Pengembangan Kompetensi Penelitian Sosial Melalui Pelatihan Statistik Bagi Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Ketegan, Tanggulangin, Kab. Sidoarjo. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(1), 1–9.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Vaughn, L., & Jacquez, F. (2020). Participatory Research Methods – Choice Points in the Research Process. *Journal of Participatory Research Methods*, 1–14.
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). *Pelatihan mendeley sebagai manajemen referensi bagi mahasiswa*.