

PELATIHAN DESAIN GRAFIS DASAR MENGGUNAKAN CORELDRAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA SMK IBRAHIMY 1 SUKOREJO

Iqbal Saputra¹⁾, Zaehol Fatah²⁾,

^{1) 2)} Universitas Ibrahimy Sukorejo

E-Mail:

iqbalsaputra221106@gmail.com¹⁾, zaeholfatah@gmail.com²⁾

Submitted:

14-05-2026

Accepted:

12-07-2026

Published:

14-07-2026

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital telah memicu kebutuhan yang lebih besar akan keterampilan desain grafis di kalangan siswa sekolah kejuruan. Salah satu cara untuk mendukung peningkatan keterampilan ini adalah melalui pelatihan penggunaan software desain grafis. Program pelatihan ini diselenggarakan di SMK Ibrahimy 1 Sukorejo, bertujuan untuk memperluas wawasan dan kemampuan siswa dalam memanfaatkan aplikasi CorelDRAW sebagai alat untuk mengembangkan kreativitas di sektor desain grafis. Metode yang digunakan dalam pelatihan termasuk penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan selama proses pelatihan. Jumlah peserta adalah 30 siswa yang mengikuti seluruh kegiatan pelatihan. Hasil dari pelatihan menunjukkan bahwa para siswa dapat memahami fungsi dasar berbagai fitur di CorelDRAW, menciptakan objek desain sederhana, melakukan pengelolaan warna, dan menghasilkan karya seperti logo dan sertifikat. Di samping itu, peserta juga menunjukkan perkembangan dalam menerapkan prinsip dasar desain grafis secara lebih terstruktur dan inovatif. Oleh karena itu program pengembangan kompetensi desain grafis dengan CorelDRAW mampu dinilai sebagai pendekatan yang mampu mendukung peningkatan kreativitas siswa dalam bidang desain grafis.

Kata kunci: CorelDRAW; kreativitas desain grafis; kreativitas siswa; pelatihan; SMK Ibrahimy 1 Sukorejo

**Corresponding
Author:**

Iqbal Saputra

ABSTRACT

ABSTRACT The development of digital technology has triggered a greater need for graphic design skills among vocational school students. One way to support the improvement of these skills is through training in the use of graphic design software. This training program was held at SMK Ibrahimy 1 Sukorejo, aiming to broaden students' knowledge and abilities in using CorelDRAW as a tool to develop creativity in the graphic design sector. The methods used in the training included material delivery, demonstrations, hands-on practice, and guidance throughout the training process. There were 30 students participating in all training activities. The results of the training showed that the students were able to understand the basic functions of various features in CorelDRAW, create simple design objects, manage colors, and produce works such as logos and certificates. In addition, the participants also showed development in applying the basic principles of graphic design in a more structured and innovative way. Therefore, a graphic design competency development program using CorelDRAW can be considered an

approach that can support enhancing students' creativity in the field of graphic design

Keywords: . CorelDRAW; graphic design creativity; student creativity; training; SMK Ibrahimy 1 Sukorejo

PENDAHULUAN

SMK Ibrahimy 1 Sukorejo merupakan suatu lembaga pendidikan menengah kejuruan yang menjadi bagian institusi pendidikan Pesantren Salafiyah Syafi'iyah di Sukorejo, Desa Sumberejo, Kecamatan Banyuputih, Kabupaten Situbondo, Jawa Timur. Pada zaman globalisasi sekarang, teknologi berkembang dengan pesat, terutama dalam sektor desain grafis. Perubahan ini memberikan berbagai keuntungan bagi pertumbuhan industri. Evolusi desain grafis merupakan bagian dari kemajuan teknologi dalam seni yang memiliki peranan krusial dalam industri digital (Hardianto et al., 2026). Mempelajari desain grafis menawarkan berbagai keuntungan untuk peserta didik di lingkungan SMK, antara lain membantu peserta didik didalam meningkatkan kemampuan kreatif serta membekali diri dengan kompetensi yang diperlukan untuk memasuki arena profesional maupun meneruskan pendidikan di area desain grafis (Ubaidillah et al., 2023).

Di sektor pendidikan, pemerintah berkontribusi dalam mendorong keahlian kreatif siswa melalui implementasi kurikulum yang mendukung kemampuan peserta didik dalam soft skill yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi komputer. Salah satu soft skill yang sangat berguna dan kini banyak dicari adalah pada sektor desain grafis. Desain grafis meliputi pemahaman mengenai tipografi yang memainkan peran signifikan dalam menghasilkan komunikasi visual yang efisien, manipulasi gambar, dan pengaturan tata letak. Desain grafis yang mencakup pembuatan visual juga dapat dimanfaatkan sebagai media untuk mengomunikasikan pesan kepada audien secara efektif. Desain grafis dapat diaplikasikan menjadi rancangan lingkungan yang mencakup pengelolaan ruang (Refnitasari et al., 2023).

Yang disampaikan dalam sesi pelatihan ini mencakup penjelasan mengenai alat-alat yang tersedia pada perangkat lunak CorelDRAW, serta memberikan pemahaman mengenai cara mendesain logo sederhana dengan mengoperasikan alat-alat tersebut. Selanjutnya, kami juga memberikan beberapa pertanyaan untuk mereview materi yang telah dibahas terkait nama dan kegunaan dari alat-alat yang terdapat dalam aplikasi CorelDRAW (Putri & Yuniar, 2022). Pelatihan yang sudah dilaksanakan diharapkan mampu memberikan solusi yang efektif sehingga menghasilkan hasil yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Desain grafis merupakan media komunikasi visual yang menampilkan grafik atau teks dengan maksud tertentu (Alfiansyah et al., 2025).

Beberapa keuntungan yang didapat dari program pelatihan meliputi: (a) meningkatkan baik mutu maupun jumlah hasil kerja; (b) mempercepat periode yang dibutuhkan untuk memperoleh tingkat produktivitas yang memadai; (c) memupuk perilaku, loyalitas, serta kolaborasi yang lebih bermanfaat; (d) memfasilitasi kegiatan perencanaan tenaga kerja; (e) menurunkan angka insiden kecelakaan kerja dan biayanya; serta (f) mendukung peningkatan dan pengembangan individu. Hal ini juga didukung oleh pelatihan dalam desain grafis yang dianggap sangat penting untuk mendorong kreativitas masyarakat yang terlibat dalam kegiatan secara kolektif.

Masalah yang sama juga tampak di berbagai lembaga pendidikan lainnya. Berbagai penelitian mengindikasikan bahwa kegiatan pelatihan desain grafis yang berfokus pada CorelDRAW berpotensi menjadi jawaban yang mampu mengoptimalkan kekurangan keahlian (Afandi et al., 2025). Sebagai contoh, program pelatihan di SMK Ibrahimy 1 Sukorejo berhasil memperbaiki pengetahuan dan kemampuan siswa dalam teknik desain grafis menggunakan CorelDRAW.

METODE

Metode pelatihan mencakup penjabaran konsep dan pengalaman langsung. Sesi pelatihan dimulai dengan pemaparan konsep, dilanjutkan dengan praktik langsung mengenai cara mendesain poster memakai aplikasi CorelDraw (Yanti et al., 2024). Peserta dari program pelatihan ini berjumlah 30 siswa dari SMK Ibrahimy 1 Sukorejo yang diajar oleh mahasiswa dari Universitas Ibrahimy. Proses pelaksanaan pelatihan desain grafis di SMK Ibrahimy 1 Sukorejo yaitu sebagai berikut:



Gambar 1. Fase Pelaksanaan Pelatihan

Berdasarkan gambar di atas, terdapat empat fase atau tahapan pelaksanaan pelatihan ini. keempat fase tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Fase Pengajuan
Tahapan pengajuan bertujuan untuk menjalin kerja sama dengan SMK Ibrahimy 1 Sukorejo mengenai pelatihan CorelDRAW yang akan diberikan serta mengetahui pemahaman siswa tentang CorelDRAW. Selain itu, tahap ini juga bertujuan untuk melakukan koordinasi antara mahasiswa Universitas Ibrahimy dan SMK Ibrahimy 1 Sukorejo terkait pelaksanaan pelatihan desain grafis dasar menggunakan CorelDRAW.
2. Fase Persiapan
Untuk mempersiapkan kegiatan, terlebih dahulu pengajuan dan perolehan surat tugas, menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan, menyusun materi presentasi menggunakan PowerPoint untuk materi pembelajaran desain grafis menggunakan CorelDRAW, menyiapkan daftar hadir peserta, serta proyektor sebagai media pendukung penyampaian materi dan pelaksanaan praktik
3. Fase Pelaksanaan
Pelaksanaan diawali dengan menyampaikan presentasi kepada semua pelajar, setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan praktik, dan diikuti dengan bimbingan kepada salah satu dari 30 siswa.
4. Fase Dokumentasi
Dokumentasi kegiatan dilakukan selama pelatihan berlangsung. Dokumentasi meliputi pengambilan foto saat penyampaian materi, pelaksanaan praktik, serta kegiatan bimbingan peserta. Hasil dokumentasi dikumpulkan dan digunakan sebagai bukti pelaksanaan kegiatan serta sebagai pendukung penyusunan laporan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

CorelDRAW di SMK 1 Ibrahimy Sukorejo menunjukkan hasil yang cukup menggembirakan. Pelatihan ini memberikan kreativitas kepada siswa untuk meningkatkan dasar desain grafis. Melalui kegiatan ini, penulis dapat menyalurkan pengetahuan dan pengalaman penulis dalam bentuk pelatihan yang aplikatif, sekaligus terciptanya public speaking yang baik melalui pelatihan tersebut (Nova et al., 2025). Kegiatan pelatihan keterampilan desain grafis

diadakan untuk mengasah kemampuan siswa dalam branding. Sebanyak 30 peserta yang bersemangat mengikuti pelatihan ini untuk berlatih lebih intensif di bidang desain komunikasi visual (Albana et al., 2023). Kegiatan pelatihan diawali dengan pengamatan terhadap kondisi dan kebutuhan peserta, pada tahap tersebut, instruktur melakukan pengamatan secara mendetail terhadap kompetensi serta hambatan yang dialami siswa dalam bidang desain komunikasi visual. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari secara bertahap, dengan konsultasi dengan pihak sekolah, yaitu kepada perwakilan pimpinan sekolah yang bertanggung jawab dalam kurikulum dan pengajaran praktikal (Mahpuz et al., 2023). yang bertempat di SMK Ibrahimy. Pada hari pertama dilakukan pengajuan rencana pelaksanaan kegiatan pelatihan, dan pada hari kedua dilaksanakan kegiatan pelatihan yang diikuti oleh siswa SMK Ibrahimy 1 Sukorejo.

Kegiatan pelatihan desain grafis ini sangat bermanfaat bagi semua peserta. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa peserta memperoleh pengetahuan baru tentang langkah-langkah serta proses kreatif dalam merancang suatu karya desain grafis, mulai dari ide awal hingga desain akhir yang sejalan dengan prinsip-prinsip desain grafis (Helmi et al., 2023). Terdapat perkembangan dalam beragam elemen dasar yang diciptakan oleh siswa dengan susunan yang sistematis. Elemen dasar yang dihasilkan menunjukkan proporsi yang semakin seimbang. Siswa telah menguasai tahap-tahap terhadap menerapkan ragam warna (Budiarto, 2019).

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini berlangsung di SMK Ibrahimy 1 Sukorejo dan dihadiri oleh 30 siswa. Materi yang disajikan dalam program Pengabdian Kepada Masyarakat ini disusun sesuai dengan kebutuhan peserta. Materi pelatihan terdiri dari pengenalan menu dalam Aplikasi CorelDRAW dan praktik langsung untuk membuat logo (Muhammad & Fatah, 2025). Tahap akhir dari kegiatan ini adalah monitoring dan tindak lanjut yang diberikan oleh pembimbing dan mentor serta Program Lanjutan: Seperti pelatihan tambahan, lomba desain grafis, atau pelatihan kewirausahaan untuk siswa yang ingin membuka usaha percetakan (Adil et al., 2025). Tingkat kejayaan atau penilaian program latihan dinilai melalui borang soal yang diserahkan kepada peserta pada penghujung sesi latihan dengan menerapkan skala Guttman. Skala ini terdiri daripada jenis jawapan yang jelas, seperti format soal jawab (Hiswara & Noe'man, 2022).



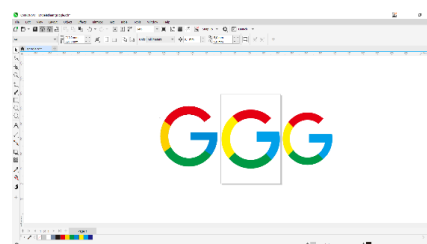
Gambar 2. Pengenalan CorelDRAW



(a)



(b)



(c)

Gambar 3. (a) Praktik (b) Pendampingan pada Peserta (c) Hasil Praktik Siswa

Tabel 1. Hasil angket

No	Pernyataan	Persentase%	Kategori
1	Pemahaman dasar desain grafis	85	Sangat Baik
2	Kemampuan menggunakan CorelDRAW	90	Sangat Baik
3	Kreativitas dalam membuat desain	85	Sangat Baik
4	Kemampuan mengatur layout dan warna	85	Sangat Baik
5	Antusiasme peserta	85	Sangat Baik

KESIMPULAN

Pelatihan tentang desain komunikasi visual dengan memanfaatkan perangkat lunak CorelDRAW yang dilaksanakan di SMK Ibrahimy 1 Sukorejo terselenggara dengan baik serta mendapat apresiasi positif dari para peserta. Kegiatan diikuti oleh 30 siswa yang berhasil meningkatkan pengetahuan serta kemampuan mereka dalam memanfaatkan berbagai alat dasar CorelDRAW, menciptakan objek desain, mengatur warna, dan menyusun desain sederhana seperti logo dan sertifikat. Melalui hasil evaluasi dan praktik yang dilaksanakan selama pelatihan, peserta menunjukkan kemajuan dalam menciptakan karya desain grafis yang lebih teratur, seimbang, dan inovatif. Selain itu, program ini juga memberikan perspektif baru tentang proses perancangan desain grafis dari tahap awal konsep hingga menjadi desain yang siap digunakan. Oleh karena itu, pelatihan dalam desain grafis berbantuan CorelDRAW dapat berperan sebagai metode yang efisien demi meningkatkan kreativitas serta imajinasi siswa dalam bidang desain grafis. Diharapkan bahwa pelatihan seperti ini mampu dilakukan secara berkesinambungan dengan konten yang lebih mendetail untuk mendukung pengembangan keterampilan siswa sesuai dengan tuntutan dunia pendidikan maupun industri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada SMK Ibrahimy 1 Sukorejo yang menyetujui dan mendukung pelaksanaan, serta dukungan sarana dalam kegiatan pelatihan desain grafis dengan menggunakan CorelDRAW. Ucapan terima kasih juga diberikan kepada pengarah sekolah dan tim pengarah sekolah di bidang kurikulum, pengajar produktif, dan juga semua siswa yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat dalam acara ini. Selain itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Universitas Ibrahimy atas dukungan dan kesempatan yang diberikan, sehingga program kegiatan pelatihan ini dapat berlangsung dengan baik. Diharapkan, kegiatan ini bisa memberikan dampak yang bermanfaat secara berkelanjutan bagi semua pihak yang terlibat.

REFERENSI

- Adil, A., Tajuddin, M., Pribadi, A., Triwijoyo, B. K., Anas, A. S., & Santoso, H. (2025). Pendampingan Dan Pelatihan Desain Grafis SMK Islam Terpadu Darul Mujahidin Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(2), 2437–2445.
- Afandi, A., Rofiq, A. T., & Fatah, Z. (2025). Efektivitas Pelatihan Dasar CorelDRAW dalam Meningkatkan Keterampilan Desain Grafis OSIS SMKN 1 Arjasa. *Nuras: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 176-184.
- Albana, I., Aji, R. P., Hamdi, A., & Dianingrum, M. (2023). Meraih Kemampuan Desain Grafis Profesional Melalui Pelatihan Corel Draw untuk SMK. *Nusantara Hasana Journal*, 3(3), 69-74.

- Alfiansyah, N. D., Anisa, H., & Fatah, Z. (2025). Pelatihan desain grafis menggunakan aplikasi CorelDRAW pada SMK Ibrahimy 1 Sukorejo. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(9), 4210-4216.
- Budiarto, S. P. (2019). Pelatihan Desain Grafis dan Multimedia di Sekolah Menengah Kejuruan Persatuan Guru Republik Indonesia Banyuputih Situbondo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 308-313.
- Hardianto, R., Ohara, M. R., Nengsih, E. T., Al Fajar, M., Alfandi, R., & Amrin, M. H. (2026). CorelDRAW Training Program in Supporting the Creative Economy within the Printing Industry for Students of SMKN 5 Pekanbaru. *J-COSCI: Journal of Computer Science Community Service*, 6(1), 44-51.
- Helmi, F., Arifin, M., & Iddrus, I. (2023). Pelatihan Desain Grafis untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMK Anwaruddin. *Rampa'Naong Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 12-16.
- Hiswara, A., & Noe'man, A. (2022). Pelatihan Desain Grafis bagi Siswa SMK Global Persada Mandiri Bekasi. *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 2(1), 71-78.
- Mahpuz, M., Wasil, M., Sudianto, A., Sadali, M., Permana, B. A. C., Ahmadi, H., & Wajdi, M. F. (2023). Peningkatan kompetensi siswa SMK melalui pelatihan desain grafis dan animasi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 131-139.
- Muhammad, A. F., & Fatah, Z. (2025). Pelatihan desain grafis menggunakan CorelDraw bagi siswa MA Sunan Ampel di Desa Sumberkima. *JUAN: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 2(3), 23-28.
- Nova, L. L. M., Hoiroh, S. N., & Fatah, Z. (2025). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Di Smk Ibrahimy 1 Sukorejo Situbondo. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(3), 115-120.
- Putri, A. I. W., & Yuniar, E. (2022). Pelatihan Aplikasi CorelDRAW Siswa SMK Cakra Kusuma Desa Rejoagung Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 1(1).
- Refnitasari, L., Cahyaka, H. W., DBP, N. F., & Imaduddin, M. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan CorelDraw sebagai Tambahan Keterampilan Siswa SMK Negeri 7 Surabaya. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 7(1), 25-34.
- Ubaidillah, M., Widiasmara, A., & Sudrajat, M. A. (2023). Pelatihan corel draw untuk pengembangan soft skill siswa SMKN 2 Kota Madiun. *Penamas: Journal of Community Service*, 3(1), 43-50.
- Yanti, Y., Sumiarsih, M., Sutisna, A., & Rusdja, A. P. (2024). Pelatihan Desain Grafis Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Siswa Smk Tarbiyatul Aulad Menggunakan Software Corel Draw. *Abdi Makarti*, 3(1), 17-24.