

SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI SENAM E-LEARNING UNTUK GURU-GURU PENJAS SE-GUGUS KARAWANG TIMUR

Muhammad Mury Syafei¹⁾, Neng Ulya²⁾, Aria Kusuma Yuda³⁾, Muchamad Ishak⁴⁾, Takine Tathira⁵⁾, Paysha Kaniadinanty⁶⁾, Dini Permatasari⁷⁾, Galeh Saputro⁸⁾

^{1), 2), 4), 5), 6), 7), 8)} Universitas Singaperbangsa Karawang
³⁾STKIP Pasundan

E-Mail:

mury.syafei@fkip.unsika.ac.id¹⁾, neng.ulya@fai.unsika.ac.id²⁾, mury.syafei@fkip.unsika.ac.id³⁾,
muchamadishak@gmail.com⁴⁾, 2210631070049@student.ac.id⁵⁾,
2110631070030@student.unsika.ac.id⁶⁾, 2210631070016@student.unsika.ac.id⁷⁾,
2210631070022@student.unsika.ac.id⁸⁾

ABSTRAK

Submitted:

10-06-2024

Accepted:

04-07-2024

Published:

05-07-2024

Pengabdian ini bertujuan mengenalkan aplikasi digital untuk guru-guru Penjas dari hasil penelitian aplikasi ini memudahkan pengajaran khususnya pembelajaran praktek senam, karena untuk pembelajaran praktek waktu di sekolah tidak fleksibel dan solusi dari permasalahan tersebut dibuatkanlah aplikasi android untuk pembelajaran praktek, sesuai nama aplikasinya Senam E-Learning didalam isi aplikasi terdapat gambar bergerak untuk mencontohkan step by step pergerakan gerak senam yang biasa dipelajari pada saat di sekolah, jadi aplikasi ini bisa membantu didalam dunia pendidikan dengan teknologi terbaru yang digagas industri 5.0 tentang kemajuan di bidang pendidikan yang menggunakan digital, untuk menghasilkan pembelajaran yang lebih mudah, Metode pelaksanaan pengabdian ini menggunakan metode ceramah dan praktek langsung penggunaan Aplikasi, dari hasil sosialisasi guru-guru Penjas sangat antusias menerima asupan materi tentang pengenalan aplikasi dan merasa terbantu untuk pembelajaran praktek di sekolah maupun di rumah.

Kata kunci: Aplikasi Senam E-Learning; Sosialisasi Senam; Aplikasi Guru Penjas

ABSTRACT

This service aims to introduce digital applications for PE teachers from the results of this application research to facilitate teaching, especially learning gymnastics practice, because for learning practice the time at school is not flexible and the solution to this problem is to make an android application for learning practice, according to the name of the application Gymnastics E-Learning in the contents of the application there are moving images to exemplify step by step the movement of gymnastics movements that are usually learned at school, so this application can help in the world of education with the latest technology initiated by industry 5. 0 about advances in the field of education that use digital, to produce easier learning, The method of implementing this service uses the lecture method and direct practice of using the application, from the results of socialization, PE teachers are very enthusiastic about receiving material intake about the introduction of applications and find it helpful for practical learning at school and at home.

Keywords: Gymnastics E-Learning App; Gymnastics Socialization; Physical Education Teacher App

PENDAHULUAN

Di dunia Pendidikan, saat ini sudah maju mengikuti perkembangan teknologi yang berbasis digital dan memang kenyataannya segala sesuatu menggunakan digital. Hampir 60% penggunaannya sudah terbiasa dengan digital, maka sesuai dengan kondisi di daerah yang jauh jangkauannya dari perkotaan akses teknologi tidak pesat seperti di daerah perkotaan (Mahendra 2007; Syafei, 2022; Syafei, 2016). Melihat dari sana, pengabdian ini akan menerapkan sebuah gagasan teknologi pendidikan yang bisa diakses dari smartphone supaya mempermudah pembelajaran, tujuan dari itu semua juga dengan mengenalkan dunia digital pendidikan yang sekarang digunakan oleh kemendikbud melalui digital platform. Melihat dari segi letak mitra yang memang berada jauh dari sentral pemerintahan kabupaten, sarana dan prasarana disekolah juga menentukan kualitas dari segi penyampaian bahan pendidikan yang ditransfer ke peserta didik. Jika sarana dan prasarana kurang memadai otomatis penyampaian pembelajaran juga terutama pembelajaran praktik maka dipastikan tidak maksimal. Hal ini karena pembelajaran praktik tentu harus dengan alat yang cukup walaupun ada juga yang bisa dilaksanakan dengan tanpa Alat, tetapi mayoritas pembelajaran atau bahan materi penjas menggunakan Alat (Ruparupa, 2023); Rsudkajen, 2023; CiputraLife, 2022; Gjagojez, 2016). Di dalam suatu desa, jika pendidikannya berkembang bagian bidang lain juga sudah dipastikan akan ikut berkembang dengan seiring waktu, karena pendidikan adalah pacu yang membawa perubahan kemajuan dunia (Syafei et al, 2019; Syafei et al, 2021; Susanti & Syafei, 2017). Dalam rangka memenuhi kelengkapan IKU Universitas Singaperbangsa Karawang, kegiatan sosialisasi ini juga dapat efektif menambah prestasi pada nilai kampus karena adanya pengabdian ini sangat bermanfaat untuk masyarakat khususnya guru-guru penjas di Karawang, serta memudahkan penyampaian MBKM dengan melalui teknologi digital

METODE

Untuk Kegiatan ini berikut tahapan dibagian tabel dengan susunan yang terperinci, dari tahapan persiapan kegiatan hingga pemaparan materi yang akan disampaikan ketika melakukan sosialisasi di acara, selain itu untuk kegiatan tidak hanya sosialisasi tapi dengan melakukan interaksi tanya jawab kepada audiensi untuk memantapkan setiap penyampaian materi yang telah diberikan kepada para peserta

Tabel 1. Tahapan Kegiatan

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Metode	Hasil
Tahap persiapan	Rapat	Diskusi	Menentukan Tema dan Lokasi
	Rapat	Diskusi	Menentukan tugas
	Rapat	Diskusi	Materi dan persiapan
	Perizinan terpnt	Survei	Izin dari kepala sekolah untuk tempat sosialisasi
Tahap pelaksanaan	Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Senam digital e-learning Untuk Guru-guru Penjas	Ceramah tanya jawab	Peserta memahami penggunaan aplikasi senam e-learning
	Pembahasan manfaat	Ceramah tanya jawab	Peserta memahami manfaat aplikasi senam e-learning
Tahap pelaporan	Pelaporan dan publikasi		Laporan akhir PKM dan publikasi

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode antara lain sosialisasi dengan teknik penyuluhan dalam bentuk ceramah atau memaparkan materi berupa teori dan video yang berhubungan dengan tema yang kita ambil, tanya jawab, Rincian materi yang disampaikan sebagai berikut:

Tabel 2. Pelaksanaan Kegiatan

Seri ke	Materi	Metode	Keterangan
1	Pengenalan Aplikasi Senam E-Learning	Pemaparan materi	80% teori 20%Video
2	Penggunaan Aplikasi E-Learning	Teori dan praktek	50% Teori 50% Praktek

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil sosialisasi ini para guru-guru penjas mendapatkan manfaat dan menambah wawasan tentang penggunaan teknologi untuk media pembelajaran praktek, dari hasil pretest dan post test menunjukkan tingkat kepuasan atas pemberian materi tentang pengenalan aplikasi,

Tabel 3. Hasil Pretest dan Posttest

Variabel	Rata-rata	Rerata berbeda	Persentase peningkatan
Pretest	7.6	14.4	25%
Posttest	72.0		



Gambar 1 Melakukan pemaparan materi sosialisasi senam E-learning



Gambar 2 Diskusi tanya jawab penggunaan aplikasi dan manfaatnya

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan lancar tanpa ada kendala sehingga penyampaian untuk materi aplikasi senam e-learning bisa dipahami para guru-guru penjas, menambah wawasan bagi guru-guru penjas dalam bidang teknologi digital untuk media pembelajaran praktek penjas yang lebih fleksibel pemakainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih Kepala Sekolah SDN Margasari 3 Hj Warnesih, S.Pd serta guru-guru yang telah menjadi mitra pengabdian dengan Universitas Singaperbangsa Karawang, semoga dapat bermanfaat dan berkah atas ilmu yang didapat dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

REFERENSI

- Ciputralife (2022). 5 Contoh Olahraga Ringan di Pagi Hari Paling Efektif. Retrieved from: <https://www.ciputralife.com/blog/5-contoh-olahraga-ringan-di-pagi-hari-paling-efektif> Diakses pada: 5 januari 2024.
- Gjagojez (2016). Tips nak kekal kurus cantik dan menawan!. Retrieved from: <https://gjagojez.blogspot.com/2016/03/tips-nak-kekal-kurus-cantik-dan-menawan.html> Diakses pada: 11 Januari 2024.
- Mahendra, A. (2007). *Teori belajar mengajar motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Rsudkajen (2023). Olahraga Ringan yang Bisa Dilakukan di Rumah. Retrieved from: <https://rsudkajen.id/olahraga-ringan-yang-bisa-dilakukan-di-rumah/> Diakses pada: 5 januari 2024.
- Ruparupa (2023). Olahraga Ringan di Rumah. Retrieved from: <https://www.ruparupa.com/blog/olahraga-ringan-di-rumah/> Diakses pada: 5 Januari 2024.
- Susanti, E. & Syafei, M. M. (2017). Seminar Kepelatihan Pelatih Senam Aerobik Se-Kabupaten Karawang. Senadimas: Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Syafei, M. M. (2016). pengaruh gaya mengajar dan flexibility terhadap hasil belajar gerakan tiger sprong senam lantai. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 04(1), 119-134
- Syafei, M. M. (2022). *Bentuk-bentuk Dasar Gerakan Senam*. YPSIM Banten.
- Syafei, M. M., Abduloh, A., Hidayat, T. (2019). Survey Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Senam Kelas IX SMP 2 Klari. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 07(1), 86-98
- Syafei, M. M., Wahyudin, D., Ismaya, B. (2021). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai pada Masa Pandemi di Kelas XI SMA Negeri 1 Banyusari. *JP Riset dan Konseptual*. 05(04), 542-550